**Аннотация**

**к рабочей программе дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации (ПК) по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»**

**Контроль качества лабораторных исследований**

**1. Характеристика программы.** Рабочая программа цикла дополнительного профессионального образования «Контроль качества лабораторных исследований» (повышение квалификации) по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы обучения, материально-техническое, информационно-библиотечное и кадровое обеспечение учебного процесса на кафедре клинической биохимии и лабораторной диагностики ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФЗ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» и Приказами МЗ РФ от 25.02.2016 г. №127 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов,  
а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций", от 04.08.2016 № 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования" в рамках непрерывного медицинского образования (НМО).

**2. Форма обучения** – очная с элементами дистанционного обучения

**3. Общая трудоемкость программы -** 1 ЗЕ (36 акад. часов)

**4. Учебный план цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов  и дисциплин (модулей) | Всего часов | в том числе | | | форма  контроля |
| лекции | практ., лабор. занятия, семинары | дистанционное обучение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы лабораторного контроля качества, введение в лабораторную квалиметрию | 4 | 2 | - | 2 | тестовый контроль |
| 2. | Контрольные материалы: виды, требования, рекомендации по выбору, правила использования | 4 | 2 | - | 2 | тестовый контроль |
| 3. | Факторы вариации преаналитического этапа лабораторных исследований | 4 | 2 | - | 2 | тестовый контроль |
| 4. | Внутрилабораторный контроль качества | 5 | - | - | 5 | тестовый контроль |
| 5. | Автоматизация внутрилабораторного контроля качества | 5 | - | 3 | 2 | тестовый контроль |
| 6. | Внешняя оценка качества лабораторных исследований | 6 | 2 | 4 | - | тестовый контроль |
| 7. | Особенности контроля качества в различных разделах лабораторной службы | 6 | 4 | 2 | - | тестовый контроль |
| Итого | | 34 | 12 | 9 | - |  |
| Итоговый контроль (тестирование) | | 2 | - | 2 | - | тестовый контроль |
| Всего | | 36 | 12 | 11 | 13 |  |

**5. Перечень формируемых компетенций:**

По окончании цикла «Контроль качества лабораторных исследований»   
у слушателей должны сформироваться профессиональные компетенции (ПК), которые характеризуются:

в диагностической деятельности:

способностью и готовностью к выполнению лабораторных исследований   
в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования; способностью оценить результаты лабораторного исследования при использовании внутрилабораторного контроля качества и анализировать закономерные ошибки, возникающие в ходе исследования; способностью выявить факторы вариации на преаналитическом этапе лабораторного исследования.

**6. Форма аттестации** –итоговый тестовый контроль.